



Taller dirigido a niñas y niños de 4o. 5o. y 6o. de Primaria: PUBERTAD: ¡EL CUERPO CRECE Y EL CEREBRO PREGUNTA!

Realizado por Vicenta Hernández Haddad, psicóloga y terapeuta sexual CDMX

www.talleresdesexualidad.com vicentahernandezhaddad@gmail.com Whatsapp 55 5405 4976

El objetivo del Taller nivel Primaria Superior ¡PUBERTAD: EL CUERPO CRECE Y EL CEREBRO

PREGUNTA!, es que niños y niñas cuenten con información suficiente durante su desarrollo- conozcan acerca de los riesgos y cómo evitarlos; la importancia del respeto a las diferencias entre personas para evitar la violencia –incluso en el noviazgo; reconocer la responsabilidad de su sexualidad en esta etapa de su desarrollo y la importancia de la toma de decisiones responsable.

¡PUBERTAD: EL CUERPO CRECE Y EL CEREBRO PREGUNTA!

TEMARIO

1. Ejerciendo el derecho a la educación sexual.
 - Preguntas pendientes acerca del desarrollo y otros temas.
2. Diversidad e inclusión sexual.
 - Familias diversas.
 - ¿Qué es una familia homoparental?
 - El matrimonio entre parejas del mismo sexo es un derecho, no una obligación.
3. Mi sexualidad es mi responsabilidad.
 - Focos rojos en mi vida.
 - Violencia en el noviazgo.
 - Uso y abuso de redes sociales.
4. Las parejas hacen el amor...con responsabilidad.
5. Condonería:
 - Prevención de embarazos no deseados.
 - Evitar infecciones de transmisión sexual.



LUGAR: Madroño 64, colonia Xotepingo, Delég. Coyoacán, Ciudad de México, C.P. 04610

Cuota: \$1,200.00 por niño/niña. **Antes de realizar el depósito, confirmar si hay cupo todavía.** Favor de depositar en **Banamex:** chequera 246159-9 Sucursal 298 a nombre de Vicenta del Carmen Hernández Haddad. CLABE: 002 1800 298 246159-94

Estoy a sus órdenes para informes e inscripciones por **whatsapp 55 5405 4976**

LOGÍSTICA EL DÍA DEL TALLER:

1. Favor de dejar al niño/niña a las 9:45 hrs. en la puerta del aula, donde estaré recibiendo al grupo.
2. La parte del taller donde trabajo con niñas y niños, sin adultos, inicia puntualmente a las 10:00 hrs. y finaliza a las 14:00 hrs.
3. Este taller SI incluye plática a MAPAS (mamá/papá). A las 14:00 hrs. deberán estar MAPAS (mamá/papá) para la plática final que cierra a las 15:00 hrs.
4. Se sugiere que cada niña/niño lleve su refrigerio. Por seguridad de ellas y ellos, no les será permitido salir a comprar algo para su consumo.
5. A partir de la hora en que ustedes lleguen al aula, les ruego encontrarse con sus hijos(as).

Información para que conozcan mamá y papá mi manejo de la información para primaria superior y adolescentes. La profundidad del manejo de la información depende de la edad promedio en cada grupo.

Niños y niñas escuchan, por diversos medios, mucha información llena de prejuicios y mitos que obstaculizan la responsabilidad de su sexualidad. La educación sexual es una gran oportunidad para darles la información que les facilite la conciencia, para cuando vivan la presión social con los amigos, tengan la capacidad de ser asertivos y evitar experiencias de riesgo.

Hablar de los riesgos es prevención y forma parte de la educación sexual. Por ello es necesario hablar del uso y abuso de las redes sociales, alcohol, tabaco y otras drogas.

Algunos MAPAS (mamá/papá) se preguntan en qué momento pasaron sus hijas e hijos, de la etapa del guácala a la experiencia de exponer su intimidad sexual en redes sociales. Sé que algunas personas pensarán en este momento que sus hijos e hijas son diferentes y no tienen todas estas inquietudes. En mis 29 años de experiencia como psicóloga y terapeuta sexual, he podido observar año tras año, la enorme diferencia que hay entre lo que los adultos creemos que saben los niños, las niñas y



adolescentes, y lo que ellos/ellas hablan a solas o durante alguno de mis talleres de educación sexual . El que tengan cuestionamientos no significa que hayan perdido la inocencia, sino que demandan información para disminuir la ignorancia y construir una sexualidad responsable.

El objetivo del nivel de Primaria Superior es que niños y niñas cuenten con información antes de ingresar a secundaria- conozcan acerca de los riesgos y cómo evitarlos; la importancia del respeto a las diferencias entre personas para evitar la violencia –incluso en el noviazgo; reconocer la responsabilidad de su sexualidad en esta etapa de su desarrollo y la importancia de la toma de decisiones responsable. Escucho a una gran cantidad de MAPAS (mamás/papás) que niega a sus hijos –sobre todo a sus hijas, la oportunidad de vivir y disfrutar sus primeros noviazgos. Sugiero facilitar la experiencia del noviazgo, pues es la única manera en que cada mujer y hombre, puede darse cuenta de sus fortalezas y debilidades frente a una pareja. Vivir el enamoramiento y el amor son experiencias maravillosas cuando se viven sin culpa, con asertividad y armonía.

Deben aprender que la relación sexual es una decisión que debe vivirse por propia convicción y nunca por presión social ni bajo los efectos del alcohol y otras drogas –como estadísticamente sabemos que está sucediendo. Es necesario que nuestros jóvenes revisen algunos temas que les facilite la toma de decisiones responsable y congruente con sus propios valores. Considero que la educación sexual debiera llegar más oportunamente, tomando en cuenta datos que muchas investigaciones reportan:

- Cada día comienzan a más temprana edad los juegos eróticos y relaciones sexuales entre los jóvenes –requiriendo mayor información.
- Muchas de las infecciones de transmisión sexual son adquiridas en la adolescencia y no necesariamente por penetración. Es sorprendente el dato de que muchos jóvenes evitan la penetración vaginal, pero inician con sexo oral y/o anal “para seguir siendo vírgenes”.
- El alto número de embarazos no deseados durante la adolescencia y, por consiguiente, un gran número de mujeres –más que hombres- que abandonan los estudios por esta razón.
- Los riesgos que corren nuestros niños, niñas y adolescentes a través del uso inadecuado de redes sociales.
- El aumento de casos de tráfico de personas y pornografía infantil.
- El abuso en el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas que los dejan vulnerables a riesgos en su sexualidad.

Perdamos el miedo a la educación sexual. La sexualidad en si no es peligrosa, todo depende de la forma en que cada ser humano la ejerce. Muchas investigaciones refieren que a mayor información y conciencia, mayor responsabilidad en la toma de decisiones.



El contenido de las conferencias y talleres del Programa de Educación Sexual, ha sido diseñado y actualizado, considerando que:

- a. La educación sexual es un DERECHO.
- b. Debe de ser una educación incluyente, respetando la diversidad cultural, familiar y sexual.
- c. Que se respete la equidad de género y evitemos la discriminación;
- d. e. Que se promuevan habilidades sociales: autoestima, asertividad, toma de decisiones y solución de problemas.
- e. Que niños, niñas y adolescentes tengan la educación sexual suficiente, a lo largo de cada ciclo escolar, que les facilite asumir una sexualidad responsable y congruente con sus valores. Además, darle continuidad en cada ciclo escolar.
- f. Los problemas sociales actuales de nuestro país, como son:
 - El alto nivel de bullying –en sus diversas formas y por diversas razones, lo que impacta en la autoestima y facilita otros tipos de abuso; además de reflejar, en muchas ocasiones, conflictos –previos al bullying- en los niños/niñas involucrados.
 - México ocupa el primer lugar en trata de personas y embarazos en adolescentes;
 - Los riesgos en internet (secuestro, chantaje, extorsión); México ocupa el 4º lugar en sexting. Cada vez inician más tempranamente los niños, niñas y adolescentes el uso de cámaras fotográficas y de video para grabarse y compartir su intimidad sexual.
 - La estadística de abuso sexual sigue aumentado y, en la mayoría de los casos, el agresor(a) es un familiar o alguien de confianza de los niños(as). México ocupa el primer lugar en casos de abuso sexual.
- g. Que niños, niñas y adolescentes confían en sus familias y escuelas, y qué mejor que sea en un espacio de respeto que puedan recibir la información que les permita despejar dudas y adquirir conciencia de su sexualidad. Entendiendo sexualidad como un concepto que abarca los aspectos afectivos, biológicos, de género y erotismo.
- h. En mi experiencia, las niñas y los niños que reciben educación sexual desde preescolar, suelen confiar más en sus MAPAS (mamá/papá), porque ven la congruencia en toda su educación, no solo para materias como español y matemáticas. No es raro escuchar a jóvenes que refieren poder comunicarse acerca de cualquier tema en su familia, menos para hablar de sus dudas en sexualidad porque han aprendido que si en casa no se habla del tema, plantearlo

ellos como hijos, podría generar incomodidad e incluso disgusto en sus MAPAS.

i. El 6 de julio de 2017, el Secretario de Educación Pública informó que “en el tema de la educación sexual se ha mantenido la reforma en los años 90, bajo el criterio de los especialistas que trabajaron en las reuniones –que ustedes conocieron-, que trabajaron en los planes y programas de estudio determinaron que no se necesita un cambio. Que no estamos en un momento que requiriera una actualización. Son programas que estaban funcionando bien y se van a mantener tal cual están hoy en día. La educación inicia en cuarto de primaria, apropiadas, de acuerdo con la edad del niño y va evolucionando. En esto no hay cambio y, como lo dijimos, la visión del nuevo modelo educativo es inclusiva y una construcción de tolerancia”.

- El día 13 de marzo de 2017 fue presentado por el Presidente de la República y el Secretario de Educación Pública, el Modelo Educativo 2018. En él se plantean los cinco ejes que rigen al nuevo modelo educativo, que entrará en vigor en el ciclo lectivo 2018-2019.
- Escuela. Se plantea un sistema educativo horizontal, con autonomía, con participación de alumnos, maestros y padres de familia. Parte de un enfoque humanista y toma en cuenta los avances en los estudios del aprendizaje. Esto para mí significa estar, además de bien informados, abiertos a recibir los cuestionamientos de nuestros niños/niñas, dar respuesta con bases científicas, libre de prejuicios y con base en los derechos sexuales.
- Planes de Estudio. En los que se comprende como puntos clave la enseñanza del lenguaje, el pensamiento matemático, la formación cívica y la ética. Hasta la edición 2010 que es la que se seguirá distribuyendo para el ciclo 2017-2018, los temas de sexualidad están en los libros de formación Cívica y ética. Desde mi punto de vista, dejan mucho que desear en cuanto a la calidad de los dibujos y explicaciones con los que intentan cubrir esta materia. Recordemos que la educación sexual es un derecho humano y no debemos negarlo a nadie.
- Maestros. Se propone la evaluación académica de los profesores, su profesionalización, que les permita obtener mejores salarios a partir de su desempeño. Mientras el gobierno se sigue distraendo con este tema de los maestros y maestras, nuestros niños y niñas continúan sin la educación sexual oficial que les permita construir una sexualidad responsable y congruente con sus valores. Ojalá y en el hogar estén trabajando la información.
- Inclusión y equidad. Se trata de crear condiciones para garantizar acceso efectivo a una educación de calidad y reconocer distintas capacidades, ritmos y estilos de



aprendizaje de los alumnos y destinar mayores recursos educativos a la población en condiciones de vulnerabilidad. Sin duda, ser niño/niña en este país, ya es una condición de vulnerabilidad ante la falta de límites y educación que debiéramos impartir desde preescolar. Llama mi atención que uno de los temas que más inquieta a MAPAS (mamá/papá) es el de cómo prevenir el abuso sexual. Pero muy pocas personas pregunta cómo podemos evitar que quienes hoy son menores, se conviertan en abusadores(as) sexuales. Estoy convencida que el tema más polémico de estos tiempos es el de la diversidad familiar y sexual, relaciones entre personas del mismo sexo y su derecho a adoptar niños(as). Como este eje se refiere a la inclusión y equidad, entonces estos temas deberán estar incluidos en los libros de texto 2018-2019. Y durante todo este tiempo que falta para conocer los libros de texto 2018-2019, cómo nos percibirán nuestros niños, niñas y adolescentes? ¿Incapaces de darles la educación sexual oportuna y congruente con su desarrollo?

- Gobernanza del sistema educativo. Se resalta la participación de maestros, educandos, padres de familia, gobiernos, organizaciones no gubernamentales, legisladores y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).